

**ORDIN ADMINISTRATIE
PUBLICA 5090/2019**

Vigoare

**Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii
Domenii: Invatamint**

M.O. 736/2019

Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati în unitatile de învățământ particular, precum si emiterea avizului conform în vederea organizarii rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar

M.Of.Nr.736 din 9 septembrie 2019

[Sursa Act:Monitorul Oficial](#)

ORDIN Nr.5090

pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati în unitatile de învățământ particular, precum si emiterea avizului conform în vederea organizarii rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru anul scolar 2020-2021

În baza prevederilor art. 94 alin. (2) lit. d) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, în temeiul prevederilor art. 12 alin. (3) din Hotarârea Guvernului [nr. 26/2017](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei Nationale, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei nationale, interimar, emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati în unitatile de învățământ particular, precum si emiterea avizului conform în vederea organizarii rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru anul scolar 2020-2021, prevazuta în anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Directia generala învățământ secundar superior si educatie permanenta, Directia generala educatie timpurie, învățământ primar si gimnazial, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul din cadrul Ministerului Educatiei Nationale, Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional si Tehnic, Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele scolare si unitatile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. - Prezentul ordin se publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educatiei nationale, interimar,
Valer-Daniel Breaz

Bucuresti, 30 august 2019.
Nr. 5.090.

ANEXA

METODOLOGIE

privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de prescolari și elevi scolarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021

Capitolul I

Fundamentarea cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetul de stat și prin bugetele locale/judetene, după caz

Art. 1. - Proiectul planului de scolarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor școlare, în vederea fundamentării cifrei de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, se realizează pe baza următoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socioeconomic și criteriul relevanței.

Art. 2. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea legislației în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar;
2. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației Naționale pentru fiecare inspectorat școlar, corelarea la nivelul unităților de învățământ a numărului de posturi cu numărul de elevi/prescolari și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/prescolar;
3. respectarea standardelor naționale și europene din domeniul educației privind resursele umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional eficient și eficace;
4. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de scolarizare prin învățământul profesional și tehnic, respectiv: Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI), Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI), Planul de acțiune al școlii (PAS).

Art. 3. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului economic se vor analiza, în raport cu prevederile art. 63 din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare:

1. situația claselor paralele care se estimează ca la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă, stabilită prin lege, și a caror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și în structurile arondate acesteia, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale;
2. situația claselor din unitățile de învățământ din mediul urban, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin cu efectivele medii prevăzute la art. 63 alin. (1) din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul Național de Statistică privind evoluția demografică a populației de vârstă cuprinsă în intervalul 0-18 ani, a densității acesteia, a componentei etnice. Pentru nivelurile de studii specifice învățământului profesional și tehnic, analiza evoluției demografice se va face avându-se în vedere și recomandările stabilite prin PRAI și PLAI;
2. analiza fenomenului de migrare internă și externă a populației de vârstă școlară, prescolară și anteprescolară;
3. asigurarea cuprinderii populației de vârstă prescolară și școlară, în

raport cu optiunile exprimate, într-o forma organizata de învățământ.

Art. 5. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, în cadrul criteriului geografic se vor urmări:

1. promovarea unor masuri dinamice pentru accesul la educatie al tuturor copiilor si elevilor, care sa permita acoperirea echitabila a tuturor zonelor din mediul urban si din mediul rural, cu oferta de formare profesionala prin învățământ profesional si tehnic;

2. dezvoltarea calificarilor profesionale care valorifica traditia locala si potentialul de dezvoltare socioeconomica, corelate cu posibilitatile de insertie socioprofesionala.

Art. 6. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru învățământul profesional si liceal, în cadrul criteriului relevantei - conform caruia educatia raspunde nevoilor de dezvoltare socioeconomica - se vor urmări:

1. investigarea necesarului de specializari solicitat pentru scolarizare în învățământul liceal, filiera teoretica, care sa ofere acces pe piata muncii sau în învățământul superior;

2. analiza solicitarilor exprimate de operatorii economici si proiectarea ofertei de formare profesionala în învățământul profesional si tehnic privind calificarile profesionale scolarizate în acest segment de învățământ.

Art. 7. - Fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru unitatile de învățământ preuniversitar de stat se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formatiunilor de studiu de început în învățământul liceal, profesional, inclusiv dual si postliceal din 28 de elevi;

2. constituirea formatiunilor de studiu în învățământul profesional, inclusiv dual, conform solicitarilor operatorilor economici;

3. constituirea formatiunilor de studiu în cadrul limitelor maxime prevazute de art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

4. constituirea formatiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

5. stabilirea de catre inspectoratele scolare a numarului de locuri pentru candidatii de etnie roma si tinerii de origine romana din Republica Moldova, tari învecinate si diaspora si repartizarea acestora pe unitati de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

6. asigurarea cuprinderii întregii generatii a copiilor în vârsta de 6 ani în clasa pregatitoare;

7. asigurarea cuprinderii întregii generatii de absolventi ai clasei a VIII-a în învățământul liceal si în învățământul profesional, inclusiv dual, în vederea finalizarii învățământului obligatoriu, conform legii;

8. reducerea numarului de clase cu predare simultana si, respectiv, a numarului de clase cu efective sub limita minima prevazuta de art. 63 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

9. organizarea programului „A doua sansa” în vederea reducerii fenomenului de parasire timpurie a scolii.

Art. 8. - (1) Organizarea formatiunilor de studiu prevazute la art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se aproba de catre secretarul de stat care coordoneaza învățământul preuniversitar si de catre secretarul de stat care coordoneaza învățământul preuniversitar în limbile minoritatilor nationale. Propunerile fundamentate ale unitatilor de învățământ preuniversitar si asumate de catre inspectoratele scolare privind organizarea formatiunilor de studiu prevazute la art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, sunt centralizate la nivelul Directiei generale minoritati si relatia cu Parlamentul si înaintate spre aprobare, cu avizul Directiei generale educatie timpurie, învățământ primar si gimnazial, Directiei generale învățământ secundar

superior si educatie permanenta si Directiei generale economice.

(2) Inspectoratele scolare centralizeaza solicitarile unitatilor de învățământ care organizeaza noi formatiuni de studiu independente, aflate sub incidenta prevederilor art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, inclusiv cele propuse sa functioneze în regim simultan si le transmit, semnate si stampilate, la Directia minoritatii din cadrul Ministerului Educatiei Nationale, spre avizare.

Art. 9. - (1) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasa a IX-a cu frecventa zi învățământ liceal, pe nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesionala/programul de studii, pentru care s-a obtinut prin ordin de ministru autorizarea de functionare provizorie/acreditarea, se vor face numai de catre unitatile de învățământ în care, în sesiunea iunie-iulie 2019 a examenului de bacalaureat, nu s-a înregistrat procent de promovabilitate de 0% sau în care acest examen a fost promovat de cel puțin un absolvent.

(2) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru filiera tehnologica, clasa a IX-a cu frecventa (seral), si pentru filiera teoretica, clasa a IX-a cu frecventa (seral) sau cu frecventa redusa, se vor face numai pentru absolventii ciclului gimnazial din promotiile anterioare care nu au urmat o forma de învățământ liceal si care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului scolar 2020-2021.

(3) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasele a XI-a, învățământ de masa cu frecventa (seral), filiera tehnologica, ciclul superior, se vor face tinând seama de numarul estimat al solicitarilor absolventilor de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolventilor de stagii de pregatire practica, absolventilor învățământului profesional din seria curenta si seriile anterioare, absolventilor anului de completare, dupa completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislatiei în vigoare.

(4) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasele de început din ciclul superior al liceului, învățământul special cu frecventa (zi/seral), filiera tehnologica/teoretica, se vor face tinând seama de numarul estimat al solicitarilor absolventilor ciclului inferior al liceului din seriile anterioare, absolventilor de stagii de pregatire practica, absolventilor învățământului profesional din seria curenta si seriile anterioare, absolventilor anului de completare, dupa completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislatiei în vigoare pentru organizarea si functionarea învățământului special.

Art. 10. - (1) Propunerile privind numarul de locuri pentru învățământul profesional, inclusiv dual, se realizeaza cu respectarea prevederilor legislatiei în vigoare privind organizarea acestui tip de învățământ si pe baza unei analize detaliate a nevoilor pietei muncii, a tendintelor de dezvoltare economica din zona, conform documentelor de planificare, respectiv PRAI si PLAI, pe baza solicitarilor operatorilor economici sau a inspectoratelor scolare ori a unitatilor de învățământ, cu acordul operatorilor economici.

(2) Propunerile privind numarul de locuri pentru stagiile de pregatire practica se realizeaza pe baza optiunilor exprimate în scris de catre absolventii ciclului inferior al liceului, filiera tehnologica.

Art. 11. - (1) Conducerea unitatii de învățământ raspunde de fundamentarea si elaborarea proiectului planului de scolarizare la nivelul unitatii de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) În proiectul planului de scolarizare se propun doar clase pentru nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesionala/ programul de studii/forma de învățământ pentru care unitatea de învățământ are, prin ordin de ministru, autorizare de functionare provizorie/acreditare. De asemenea, în conformitate cu prevederile Legii educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, în fundamentarea proiectului planului de scolarizare se va tine cont inclusiv de locatie si

capacitatea institutionala.

(3) Proiectul planului de scolarizare este dezbatut în consiliul profesoral al unitatii de învățământ, pe baza unei analize a nivelurilor educationale propuse, structurate pe filiere, profiluri, specializari, domenii si calificari profesionale.

(4) Proiectul planului de scolarizare este aprobat de consiliul de administratie al unitatii de învățământ, dupa care se înainteaza inspectoratului scolar spre analiza.

(5) Prin exceptie de la alin. (3) si (4), pentru unitatile de învățământ nou-înfiintate sau constituite în cadrul procesului de reorganizare, proiectul planului de scolarizare se realizeaza de catre inspectoratul scolar.

Art. 12. - (1) Consiliul de administratie al inspectoratului scolar analizeaza propunerile transmise de unitatea de învățământ, opereaza sau nu modificari si întocmeste proiectul planului de scolarizare la nivel judetean, pe care îl înainteaza spre aprobare la Ministerul Educatiei Nationale.

(2) În situatia în care autoritatile administratiei publice locale nu transmit propuneri privind organizarea rețelei scolare din raza lor de competenta sau nu întreprind demersurile necesare privind organizarea rețelei scolare, în acord cu prevederile art. 61 alin. (2) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, consiliul de administratie al inspectoratului scolar va fundamenta proiectul planului de scolarizare, pentru unitatile de învățământ aflate în aceasta situatie, pe baza actului administrativ (hotarârea consiliului local, hotarâre judecatoreasca etc.) valabil la momentul respectiv.

(3) Unitatile de învățământ sunt informate în scris daca la nivelul consiliului de administratie al inspectoratului scolar au fost operate modificari în proiectul planului de scolarizare propus.

(4) Datele referitoare la proiectul planului de scolarizare pentru rețeaua unitatilor de învățământ preuniversitar de stat si particular pentru anul scolar 2020-2021 se încarca integral în aplicatia informatica dedicata - Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR).

(5) Pe baza precizarilor transmise de Ministerul Educatiei Nationale, inspectoratul scolar înainteaza proiectul planului de scolarizare separat pentru fiecare tip de învățământ (de stat si particular).

Art. 13. - Proiectul planului de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologica) si postliceal contine, în mod obligatoriu, avizul Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) si al coordonatorului regional al Centrului National de Dezvoltare a Învățământului Profesional si Tehnic (CNDIPT).

Art. 14. - Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de scolarizare, precum si defalcarea acestuia în profil teritorial pentru unitatile de învățământ preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializari, domenii, calificari profesionale si forme de învățământ, precum si de exactitatea datelor transmise raspund inspectorii scolari generali si inspectorii scolari generali adjuncti care au atributii privind rețeaua scolară.

Art. 15. - Ministerul Educatiei Nationale analizeaza proiectul planului de scolarizare înainte de fiecare inspectorat scolar, pe niveluri si forme de învățământ, opereaza sau nu modificari si întocmeste proiectul de hotarâre a Guvernului privind aprobarea cifrelor de scolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

Art. 16. - Cifrele de scolarizare aprobate prin hotarâre a Guvernului au caracter maximal. Ministerul Educatiei Nationale repartizeaza global fiecarui inspectorat scolar, pe niveluri de învățământ si pe forme de organizare, cifrele de scolarizare.

Art. 17. - În termen de 10 zile de la primirea acestora de la Ministerul Educatiei Nationale, inspectoratele scolare aproba si repartizeaza fiecarei

unitati de învățământ cifrele de școlarizare defalcate pe niveluri de învățământ, limba de predare, filiere, profiluri, domenii ale pregătirii de baza, specializări și calificări profesionale autorizate/acreditate, prin ordin de ministru, număr de formațiuni de studiu.

Art. 18. - (1) La aprobarea numărului de posturi pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat de la nivelul fiecărui județ în parte/municipiului București, comunicat inspectoratelor școlare, Ministerul Educației Naționale ține seama de modificările determinate în structura numărului de posturi, de planurile-cadru în vigoare, precum și de necesitatea asigurării serviciilor de sprijin educațional prevăzute de lege.

(2) Adresa de înaintare a proiectului planului de școlarizare de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației Naționale are următorul conținut: „Prezentul proiect al planului de școlarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2020-2021 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului școlar de către Ministerul Educației Naționale. Inspectoratul școlar a luat toate măsurile cu privire la încadrarea unităților de învățământ în bugetul calculat pe baza legislației în vigoare.”

Capitolul II

Evidența efectivelor de prescolari și elevi din unitățile de învățământ preuniversitar particular autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate

Art. 19. - (1) Conducerile unităților de învățământ preuniversitar particular:

a) întocmesc proiectul planului de școlarizare pe fiecare nivel de învățământ, menționând distinct numărul de copii/elevi pe fiecare nivel de învățământ/limba de predare/filiera/profil/ specializare/calificare profesională/domeniu al pregătirii de baza/domeniu pentru fiecare program de studii/pentru fiecare formă de învățământ/pentru fiecare locație autorizat(a)/acreditat(a) prin ordin de ministru;

b) transmit inspectoratelor școlare proiectele planurilor de școlarizare stabilite la nivelul unității de învățământ respective, pe niveluri de învățământ/limba de predare/filiera/profiluri/ specializări/calificări profesionale/domenii ale pregătirii de baza/domenii;

c) înaintează inspectoratului școlar, separat, prin proiectul planului de școlarizare, datele referitoare la nivelurile de învățământ/specializările/calificările profesionale acreditate, care vor fi școlarizate în anul școlar 2020-2021 în unitatea de învățământ, în vederea asigurării finanțării de la bugetul de stat, conform legislației în vigoare.

(2) Inspectoratele școlare verifică și aprobă proiectele planurilor de școlarizare propuse de către unitățile de învățământ particular în raport cu capacitatea de școlarizare a unității de învățământ, validând numărul de elevi/prescolari pe nivel de învățământ, filiera, profil, specializare/domeniu, pentru elevii și prescolarii cu vârsta peste 3 ani din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional, din unitatea de învățământ.

(3) Inspectoratele școlare transmit centralizat proiectul planului de școlarizare al unităților de învățământ preuniversitar particular la Ministerul Educației Naționale.

(4) Datele referitoare la nivelurile de învățământ/limba de predare/specializările/calificările profesionale pentru care unitățile de învățământ particular sunt autorizate/acreditate, prin ordin de ministru,

se centralizeaza la nivel de inspectorat scolar si se introduc în SIIIR.

Capitolul III

Emiterea avizului conform pentru organizarea rețelei școlare

Sectiunea 1

Termeni si definitii

Art. 20. - În înțelesul prezentei metodologii, termenii si expresiile de mai jos au urmatoarele semnificatii:

a) avizul conform pentru organizarea rețelei școlare - este actul emis de catre inspectoratele școlare la solicitarea formulata de catre autoritatile administratiei publice locale în vederea organizarii rețelei școlare a unitatilor de învățământ preuniversitar de stat si particular, respectiv de Ministerul Educatiei Nationale la solicitarea formulata de catre consiliile județene/consiliile locale si ale sectoarelor municipiului Bucuresti, cu consultarea partenerilor sociali, în vederea organizarii rețelei școlare pentru învățământul special de nivel liceal si special de nivel postliceal;

b) unitate de învățământ cu personalitate juridica (PJ) - reprezinta orice unitate de învățământ autorizata sa functioneze provizoriu/acreditata din sistemul national de învățământ preuniversitar, având ca elemente definitorii: actul de înfiintare (ordin al ministrului/hotarâre a autoritatilor administratiei publice locale sau județene, dupa caz/hotarâre judecatoreasca/orice alt act emis în acest sens si care respecta prevederile legislatiei în vigoare), act de mentinere a acreditarii, patrimoniu (sediul, dotari corespunzatoare, adresa), cod de identificare fiscala (CIF), stampila cu stema României si denumirea Ministerului Educatiei Nationale si cont la Trezoreria Statului/banca (pentru unitatile de învățământ particular);

c) structura școlara arondata (AR) - este unitatea de învățământ fara personalitate juridica, subordonata unei/unui unitati de învățământ cu personalitate juridica (PJ)/furnizor de educatie autorizat, reprezentând o locatie a acesteia/acestui;

d) furnizorul de educatie (FE) - este unitatea de învățământ/institutia de învățământ/organizatia interesata - autorizata sa functioneze provizoriu - care are dreptul de organizare a admiterii, precum si de organizare si desfasurare a procesului de învățământ, pe baza evaluarii externe realizate, în conditiile legii, de catre Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar;

e) rețea școlara locala - totalitatea unitatilor de învățământ preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de învățământ preuniversitar înfiintate în structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu din raza de competenta a autoritatilor administratiei publice locale;

f) rețea școlara județeană/a municipiului Bucuresti - totalitatea unitatilor de învățământ preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de învățământ preuniversitar înfiintate în structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu care functioneaza la nivelul unui județ/al municipiului Bucuresti;

g) rețea școlara nationala - totalitatea unitatilor de învățământ preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de învățământ preuniversitar înfiintate în structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu, cuprinse în sistemul national de învățământ preuniversitar;

h) organizarea rețelei școlare - este procesul de cuprindere a

unitatilor de învățământ preuniversitar autorizate/acreditate de stat și particular, precum și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu care funcționează în anul școlar următor pe raza unității administrativ-teritoriale respective. Actul administrativ prin care se organizează rețeaua școlară a localității/județului/sectorului municipiului București este hotărârea consiliului local/consiliului județean/ordinul de ministru, după caz, emise în baza prevederilor legislației în vigoare;

i) reorganizarea unitatilor de învățământ preuniversitar - este operațiunea juridică în care pot fi implicate una sau mai multe persoane juridice, ce are ca efecte constituirea de noi unități de învățământ, modificarea ori încetarea acestora. Reorganizarea persoanei juridice se realizează prin fuziune sau divizare.

Art. 21. - (1) Unitatea de învățământ cu personalitate juridică (PJ) are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii contabilității

[nr.82/1991](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legii [nr. 273/2006](#) privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, și ale altor prevederi ale legislației în vigoare. Administratorul financiar (contabilul), definit potrivit reglementărilor legale, are obligațiile prevăzute în Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în Legea [nr. 273/2006](#) privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, în Legea [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și în alte prevederi ale legislației în vigoare.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică își organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat și prin bugetele locale.

Sectiunea a 2-a

Înființarea și reorganizarea unitatilor de învățământ preuniversitar

Art. 22. - (1) Înființarea unitatilor de învățământ preuniversitar se realizează cu respectarea prevederilor art. 22 alin. (3)-(7) din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și a prevederilor art. 29¹ și 29² din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(2) Instituțiile de învățământ superior pot înființa în structura acestora unități de învățământ preuniversitar, fără personalitate juridică, în condițiile art. 129 alin. (1) și (1¹) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Unitățile de învățământ preuniversitar, înființate de universități de stat, sunt unități de învățământ de stat, finanțate din bugetul de stat prin contractele instituționale încheiate de universități cu Ministerul Educației Naționale, la nivelul standardelor de cost specifice pentru învățământul preuniversitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(4) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior sunt fără personalitate juridică și se includ, de drept, în rețeaua școlară, pe baza deciziei rectorului și a ordinului ministrului educației naționale de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, comunicate autorităților administrației publice locale și inspectoratului școlar județean ori al municipiului București.

(5) După acreditare unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior nu dobândesc personalitate juridică.

Art. 23. - (1) Reorganizarea unitatilor de învățământ cu personalitate juridică se realizează cu respectarea prevederilor art. 22¹-22⁴ din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și a prevederilor art. 31¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr.](#)

[75/2005](#), aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(2) Entitățile prevăzute la art. 22¹ alin. (3), lit. a), b), d), e) și f) din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, cu personalitate juridică, respectiv la art. 22¹ alin. (3) lit. c) și e) din aceeași lege, pentru unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, înainte de a fi prezentate la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, lista unităților de învățământ pentru care se propune reorganizarea, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus.

(3) Inspectoratele școlare au obligația de a stabili, împreună cu autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, unitățile de învățământ propuse pentru reorganizare. Lista acestor unități, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite la ARACIP de către inspectoratul școlar.

(4) În vederea stabilirii unităților de învățământ propuse pentru reorganizare, inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, vor ține seama de următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și ale Hotărârii Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare;

b) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

c) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acestea de către inspectoratul școlar;

d) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ.

(5) Inspectoratele școlare au obligația de a transmite către Ministerul Educației Naționale lista cu situațiile divergente, prevăzute la art. 221 alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul școlar 2020-2021, însoțită de motivele care au condus la acestea.

(6) Ministerul Educației Naționale analizează situațiile prevăzute la alin. (5) pe baza documentelor transmise de către inspectoratele școlare și stabilește unitățile de învățământ care se reorganizează în anul școlar 2020-2021, în conformitate cu prevederile art. 22¹ alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(7) Finalizarea operațiunilor specifice reorganizării se realizează prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP.

(8) ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intra în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma reorganizării.

(9) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(10) Consiliul de administrație al inspectoratului școlar stabilește:

a) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului de la unitatea absorbita catre unitatea de învățământ cu personalitate juridica care absoarbe;

b) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului unitatilor de învățământ care se contopesc catre nou-înfiintata unitate cu personalitate juridica;

c) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului unitatii divizate catre unitatea/unitatile de învățământ cu personalitate juridica dobânditoare;

d) transferul bazei materiale, cu exceptia terenurilor si a cladirilor aflate în domeniul public local, de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridica catre unitatea dobânditoare.

(11) În îndeplinirea atributiilor reglementate la alin. (10), inspectoratul scolar va proceda la:

a) informarea si îndrumarea unitatilor de învățământ care vor intra în reorganizare prin fuziune/divizare în legatura cu etapele care trebuie parcurse de acestea, în vederea transferarii drepturilor, obligatiilor si a personalului catre unitatea dobânditoare;

b) asigurarea unui proiect de plan de scolarizare pentru unitatile de învățământ constituite în urma procesului de reorganizare;

c) asigurarea încadrării personalului didactic în unitatea de învățământ care se reorganizeaza si/sau, dupa caz, solutionarea reducerilor de activitate ale acestora, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în vigoare, pentru anul scolar 2020-2021;

d) emiterea deciziilor de repartizare a personalului didactic transferat de la unitatea care își pierde personalitatea juridica catre unitatea/unitatile dobânditoare, conform procedurilor stabilite prin Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în vigoare, pentru anul scolar 2020-2021;

e) avizarea statelor de personal ale unitatilor de învățământ dobânditoare, avându-se în vedere functiile didactice si nedidactice rezultate prin transferul personalului unitatii care își pierde personalitatea juridica;

f) verificarea modului în care unitatea/unitatile de învățământ dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de munca ale personalului transferat de la unitatea de învățământ care si-a pierdut personalitatea juridica si la înregistrarea acestora în registrul general de evidenta a salariatilor;

g) verificarea finalizării procedurilor de radiere din evidentele autoritatilor fiscale (retragerea CIF-ului) si de casare/returnare a sigiliilor la inspectoratul scolar, de catre unitatile de învățământ care își pierd personalitatea juridica prin reorganizare;

h) verificarea preluării de catre unitatea/unitatile dobânditoare a arhivei unitatii/unitatilor care își pierde/pierd personalitatea juridica prin reorganizare;

i) desfasurarea oricaror altor operatiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unitatilor de învățământ.

(12) Deciziile/Hotarârile inspectoratelor scolare judetene/Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti privind operatiunile de la alin. (10) si (11) se comunica unitatilor scolare implicate în procesul de reorganizare în cel mult 10 zile de la comunicarea de catre ARACIP a ordinului de ministru emis la finalizarea operatiunilor specifice procesului de reorganizare, dar nu mai târziu de 31 august 2020.

(13) Procedura de transfer al personalului didactic auxiliar si al personalului nedidactic de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridica la unitatea dobânditoare este urmatoarea: anterior încetării personalitatii juridice, directorul unitatii de învățământ care se reorganizeaza emite decizia de transfer, ca urmare a reorganizării, al personalului didactic auxiliar si al personalului nedidactic si dispune încetarea contractului individual de munca al fiecarui salariat, în

conformitate cu dispozitiile art. 65 alin. (1) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, înregistrând încetarea contractului individual de munca în registrul general de evidenta a salariatilor, în conformitate cu dispozitiile art. 3 alin. (2) lit. k) din Hotarârea Guvernului nr. 905/2017 privind registrul general de evidenta a salariatilor; în baza deciziei de transfer, transmisa unitatii la care se realizeaza transferul (unitatea dobânditoare), directorul acesteia emite decizia de angajare pe post a fiecarui salariat transferat si încheie contractul individual de munca, cu cel puțin o zi lucratoare anterior începerii activitatii. Contractul individual de munca se înregistreaza în registrul general de evidenta a salariatilor unitatii dobânditoare, cu respectarea dispozitiilor art. 4 alin. (1) lit. b) din Hotarârea Guvernului [nr. 905/2017](#).

Sectiunea a 3-a **Organizarea rețelei școlare**

Art. 24. - (1) Organizarea rețelei școlare a unitatilor de învățământ preuniversitar de stat si particular se realizeaza prin hotarâre a consiliului local sau, dupa caz, a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educatiei Nationale, dupa caz.

(2) Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atragând nulitatea hotarârii consiliului local sau, dupa caz, a consiliului județean prin care este organizata rețeaua școlara.

(3) Organizarea rețelei școlare se realizeaza, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

a) realizarea proiectului de rețea școlara de catre consiliul local/consiliul județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlara, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse sa functioneze în anul școlar urmator, realizat de catre consiliul local/consiliul județean, de catre primar/presedintele consiliului județean, catre inspectoratul școlar/Ministerul Educatiei Nationale, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea catre autoritatile administratiei publice locale (primarul si consiliul local, respectiv presedintele consiliului județean si consiliul județean) a listei unitatilor de învățământ pentru care se acorda aviz conform, precum si a listei unitatilor de învățământ pentru care nu se acorda aviz conform (însoțita de un raport care contine motivele neacordarii avizului conform si propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin hotarâre a consiliului local sau, dupa caz, a consiliului județean, a rețelei școlare pe baza avizului conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educatiei Nationale.

Art. 25. - (1) Organizarea rețelei școlare se realizeaza anual.

(2) Unitatile de învățământ care își schimba sediul sau își extind activitatea pe aceleasi niveluri de învățământ/specializari/ calificari profesionale în noi sedii, în aceeasi localitate sau în municipiul Bucuresti, au obligatia sa anunte, potrivit legislatiei în vigoare: autoritatile publice locale, inspectoratul școlar si ARACIP. Unitatile de învățământ respective au obligatia detinerii autorizatiilor de mediu, sanitare si de securitate contra incendiilor, înainte de începerea procesului educational pentru situatiile respective. Inspectoratele școlare, în colaborare cu ARACIP, vor desfasura activitati de monitorizare si control, pe baza standardelor de autorizare/acreditare aprobate prin Hotarârea Guvernului [nr.21/2007](#) privind îndeplinirea cerintelor referitoare la organizarea si functionarea spatiilor de învățământ în care unitatile de învățământ aflate în aceasta situatie urmeaza sa functioneze, pentru niveluri de învățământ/specializari/ calificari profesionale pentru care acestea au fost autorizate/ acreditate prin ordin de ministru. Unitatile de

învatamânt aflate în aceasta situație vor desfășura proces educațional în noile locații numai după constatarea respectării, în spațiile respective, a cerințelor standardelor, corespunzător nivelurilor/specializărilor/calificărilor profesionale pentru care unitățile de învățământ respective au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, fiind emis ordin al ministrului educației naționale în acest sens, cu atestarea capacității maxime de școlarizare.

(3) Extinderea activității unităților de învățământ într-o altă localitate, respectiv într-un alt județ se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind procedura de autorizare de funcționare provizorie, prin ARACIP.

Art. 26. - (1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de autorizare/acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art. 5 alin.

(1) din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare, precum și ale Hotărârii Guvernului [nr. 22/2007](#) pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării externe periodice a organizațiilor furnizoare de educație, în vigoare;

b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare;

c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național”;

e) respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de „colegiu/colegiu național”;

f) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora;

g) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;

h) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ;

i) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotărârea Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare, privind spațiile de învățământ în care vor funcționa unități de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

(2) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar liceal și postliceal special, Ministerul Educației Naționale va avea în vedere următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de

autorizare/acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobată cu

modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, prevederilor Hotarârii Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare, precum si ale Hotarârii Guvernului [nr. 22/2007](#) pentru aprobarea Metodologiei de evaluare institutionala în vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii externe periodice a organizatiilor furnizoare de educatie, în vigoare;

b) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, în cazul unitatilor de învățământ preuniversitar de stat;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unitatilor de învățământ preuniversitar;

d) respectarea prevederilor legale privind autorizarea de functionare provizorie/acreditarea unitatilor de învățământ pentru nivelurile liceal special si postliceal special;

e) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de învățământ;

f) respectarea cerintelor standardelor de autorizare de functionare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotarârea Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de învățământ preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de învățământ preuniversitar, în vigoare, privind spatiile de învățământ în care vor functiona unitati de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

(3) Concomitent cu avizul conform, inspectoratele scolare comunica autoritatilor administratiei publice locale, respectiv primarului si consiliului local, lista unitatilor de învățământ pentru activitati extrascolare, centrelor de excelenta si cluburilor sportive scolare, în vederea includerii acestora în rețeaua scolară.

(4) Operatiile specifice privind organizarea rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru activitati extrascolare (palate si cluburi ale copiilor), respectiv pentru cluburile sportive scolare, se realizeaza de catre inspectoratele scolare prin hotarâri ale consiliilor de administratie ale acestora, cu aprobarea Ministerului Educatiei Nationale si cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

Art. 27. - În situatia în care, dupa începerea cursurilor, efectivele de copii si elevi ale unor unitati de învățământ preuniversitar de stat pentru care s-a acordat avizul conform si s-a emis hotarâre a consiliului local/consiliului judetean/ordin de ministru, dupa caz, scad sub limitele prevazute la art. 19 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, unitatile de învățământ respective își continua activitatea, urmând a intra în proces de reorganizare începând cu anul scolar urmator.

Art. 28. - (1) Dupa începerea cursurilor, rețeaua scolară nu se modifica.

(2) În situatii exceptionale, daca dupa emiterea hotarârii consiliului local/consiliului judetean/ordinului de ministru privind organizarea rețelei scolare exista solicitari de modificare a acesteia, înainte de începerea cursurilor, acestea vor fi analizate în consiliul de administratie al inspectoratului scolar, în afara calendarului stabilit prin prezenta metodologie, doar cu acordul secretarului de stat care coordoneaza învățământul preuniversitar.

(3) În situatia în care o unitate de învățământ cu personalitate juridica își modifica denumirea, respectiv în situatia în care își modifica nivelul de învățământ cel mai înalt pe care a scolarizat/va scolariza, ca urmare a autorizarii de functionare provizorie/acreditarii sau încetarii scolarizarii pe nivelul cel mai înalt, aceasta își schimba, în mod obligatoriu, denumirea si codul de identificare fiscala. În aceste cazuri

se opereaza modificarile în rețeaua școlară cu informarea secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(4) În situația în care pe parcursul anului școlar sunt emise hotărâri judecătorești, rămase definitive, ce vizează rețeaua școlară și implică modificări ale acesteia, acestea vor fi puse imediat în aplicare de către autoritățile administrațiilor publice locale/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, respectiv inspectoratele școlare la nivelul cărora acestea își produc efectele sau de către Ministerul Educației Naționale, după caz.

Capitolul IV Dispoziții finale

Art. 29. - (1) Inspectoratele școlare mențin un permanent dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește organizarea rețelei școlare din raza de competență. În situația în care autoritățile publice locale și inspectoratele școlare au opinii divergente cu privire la organizarea rețelei școlare și nu a fost emisă hotărârea consiliului local până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, Ministerul Educației Naționale emite un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare.

(2) Situațiile de neemitere a hotărârilor consiliilor locale de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2020-2021 vor fi transmise la Ministerul Educației Naționale până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, însoțite de un raport detaliat care va conține descrierea completă a fiecărei situații, demersurile realizate până la acel moment de către factorii implicați și propuneri de soluționare a acestora.

(3) În urma analizei rapoartelor detaliate transmise de către inspectoratele școlare, Ministerul Educației Naționale, în conformitate cu prevederile art. 61 alin. (4)¹ din Legea educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, emite ordin de ministru privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară pentru anul școlar 2020-2021, precum și a rețelei școlare pentru anul școlar 2020-2021 din unele localități în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către autoritățile administrației publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele școlare.

(4) Pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special de nivel liceal și special de nivel postliceal, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în aceleași termene și perioade prevăzute în anexa, transmiterea către Ministerul Educației Naționale a proiectului de rețea școlară pentru emiterea avizului conform.

(5) Până la data prevăzută în anexa, Ministerul Educației Naționale/inspectoratele școlare trebuie să comunice, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind organizarea rețelei școlare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite avizul conform se motivează în scris și se comunică solicitanților.

Art. 30. - Inspectoratul școlar transmite proiectul planului de școlarizare și rețeaua școlară pentru anul școlar 2020-2021 separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cât și pentru unitățile de învățământ particular, în două exemplare (unul în format letric și unul în format electronic scanat) la Ministerul Educației Naționale până la data prevăzută în anexa.

Art. 31. - (1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii.

(2) În învățământul preuniversitar evaluarea, în cadrul celor două etape ale acreditării, se face în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificările și

completarile ulterioare.

(3) Inspectoratele scolare tin evidenta cu privire la respectarea termenelor de declansare a procedurii de acreditare a nivelurilor de învățământ/limbilor de predare/programelor de studii/locatiilor/formelor de învățământ/specializarilor/calificarilor profesionale.

Art. 32. - (1) Palatele si cluburile copiilor, precum si cluburile sportive scolare sunt acreditate si se supun evaluarii periodice, din 5 în 5 ani.

(2) Înfiintarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive scolare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizeaza pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabileste prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(3) Inspectoratele scolare si autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor, dau publicitatii rețeaua scolară care va funcționa în anul școlar 2020-2021, conform prevederilor art. 61 alin. (5) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

ANEXA
la metodologie

CALENDARUL
operatiunilor desfasurate de inspectoratele scolare/Ministerul
Educatiei Nationale cu privire la rețeaua scolară si proiectul
planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Termen
1.	Informarea autoritatilor administratiei publice locale/judetene cu privire la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea rețelei scolare pentru anul școlar 2020-2021 Transmiterea autoritatilor administratiei publice locale/judetene a situatiilor unitatilor de învățământ propuse pentru reorganizare de catre inspectoratele scolare până la 31 august 2019	Până la 12 septembrie 2019
2.	Reanalizarea de catre inspectoratele scolare a listei unitatilor de învățământ propuse pentru reorganizare până la data de 31 august 2019 sau a celor propuse pentru înfiintare, în colaborare cu autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean si consiliile locale, si retransmiterea la Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) a acesteia, însoțita de o fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus	Până la 20 septembrie 2019
3.	Transmiterea de catre inspectoratele scolare la Ministerul Educatiei Nationale a listei cu situatiile divergente, prevazute la art. 221 alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul școlar 2020-2021	23-27 septembrie 2019
4.	Stabilirea de catre Ministerul Educatiei Nationale a unitatilor care se reorganizeaza în situatiile prevazute la art. 22 ¹ alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare	30 septembrie - 4 octombrie 2019
5.	Vizitele Agentiei Române de Asigurare a Calitatii în Învățământul Preuniversitar în vederea evaluarii unitatilor propuse pentru reorganizare conform art. 22 ¹ alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, emiterii si comunicarii ordinelor	23 septembrie - 25 noiembrie 2019*
6.	Solicitarea de catre inspectoratele scolare a propunerii privind organizarea rețelei scolare de catre autoritatile publice locale/consiliile judetene	Până la 29 noiembrie 2019

7.	Transmiterea de catre autoritatile publice locale/consiliile judetene a proiectelor de hotarare a consiliului local/judetean insotite de rapoartele motivate	Pana la 11 decembrie 2019
8.	Emiterea avizului conform de catre Consiliul de administratie al inspectoratului scolar judetean/Ministerul Educatiei Nationale	Pana la 16 decembrie 2019
9.	Transmiterea la Ministerul Educatiei Nationale a proiectului planului de scolarizare pentru anul scolar 2020-2021	Pana la 20 ianuarie 2020
10.	Transmiterea la Ministerul Educatiei Nationale a situatiilor in care nu au fost emise hotararile consiliului local/judetean de catre unitatea administrativ-teritoriala/consiliul judetean	Pana la 30 aprilie 2020
11.	Emiterea ordinului ministrului educatiei nationale privind includerea unor unitati de invatamant in reseaua scolara pentru anul scolar 2020-2021, precum si a retelei scolare pentru anul scolar 2020-2021 din unele localitati in care nu s-a realizat in totalitate procesul de organizare a retelei scolare de catre autoritatile administratiei publice locale cu avizul conform emis de catre inspectoratele scolare	Pana la 31 iulie 2020
12.	Transmiterea catre Agentia Româna de Asigurare a Calitatii în Învatamântul Preuniversitar a listei unitatilor propuse pentru reorganizare conform art. 22 ¹ alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, pentru anul scolar 2021-2022	Pana la 31 august 2020

* La solicitarea Ministerului Educatiei Nationale sau la solicitarea motivata a inspectoratelor scolare, ARACIP poate efectua vizite privind reorganizarea unitatilor de invatamant si in afara acestei perioade.